

Çocuklar için Felsefe Ders Planı

Ediz Dikmelik

2016

Frederick

Yaş: 8+

Süre: 40 dk.

Konu: Sanat, İş, Topluluk

Kaynak: NWC, TCP

Süreç:

1. Hazırlık/Giriş
2. Etkinlik/Uyaran
3. Düşün/Paylaş
4. Sorgulama Topluluğu
5. Değerlendirme

Uyaran: *Frederick* (Leo Lionni, Elma Yayınevi, 2015)

Sorgulama Topluluğu:

- Sorgulama Sorusu 1: Frederick çalıştı mı?

Takip Soruları: Hareket etmeden çalışmak mümkün mü? Çalışmak, iş yapmak ne demek? Yemek toplamak mı zor yoksa Frederick'in yaptıkları mı? Yemek toplamak mı daha değerli yoksa Frederick'in yaptıkları mı? Hangi işler diğerlerine göre daha önemli? Sanat (şiir, resim, hikaye) neden değerlidir?

- Sorgulama Sorusu 2: Frederick ailesi için üzerine düşeni yaptı mı?

Takip Soruları: Frederick'in ailesine karşı sorumluluğu neydi? Frederick sorumluluğunu yerine getirdi mi? Frederick ailesine ne kattı? Frederick toplanan yiyecekten eşit pay almayı hak etti mi?

Uyaran hakkında yorumlar ve ekler:

-

Sorgulama hakkında yorumlar ve ihtimaller:

- Sorgulama Sorusu 1'e "evet" diyenler genelde ailesini mutlu ettiğinden ve kafasıyla çalıştığından bahsediyor.
- Sorgulama Sorusu 1'e "hayır" diyenler genelde Frederick'in yiyecek toplamadığından, ailesiyle birlikte hareket etmediğinden, ve herkes çalışırken çalışmamak için bahaneler ürettiğinden bahsediyor.
- "Yiyecek toplama hayatta kalmak için gerekli olduğundan, Frederick'in yaptıkları diğerlerinin yaptıkları kadar değerli değil." Buna benzer bir yorum eğer öğrencilerden gelirse bu kısma odaklanmak faydalı olabiliyor. Eğer öğrenciler bu itirazı kullanmazlarsa kolaylaştırıcı bu yorumu sınıfla paylaşabilir ve öğrencilerin bu konuda ne düşündüğünü sorabilir.